

AMRFV

Training



Formation pratique pour les éleveurs et les vétérinaires :

- Exercices de groupe

BELGIQUE, LE 5 NOVEMBRE 2025



Funded by
the European Union

« Mieux vaut prévenir que guérir »



Partie I

Nouveau cadre
réglementaire

Partie II

Mesures
préventives à
implémenter
au niveau de
l'élevage

Besoin global :
réduction des
résistances aux
antimicrobiens

Changements au niveau de
l'exploitation :
Compréhension mutuelle
entre agriculteurs et
vétérinaires

« Mieux vaut prévenir que guérir »

Travaillons ensemble pour prévenir et réduire
l'utilisation des antimicrobiens...



En créant des points d'action sur **VOTRE** ferme (ou celle de votre client)



POURQUOI ?





Les exercices de cet après-midi :

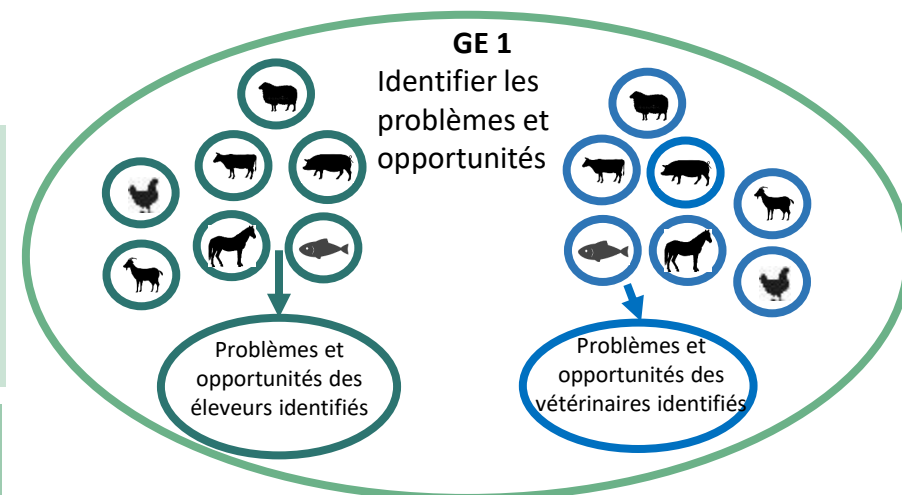


Exercice de groupe

1

Pratiques d'élevage : identifier les problèmes et opportunités
pour réduire et utiliser les antimicrobiens de manière responsable

Par profession et par espèce



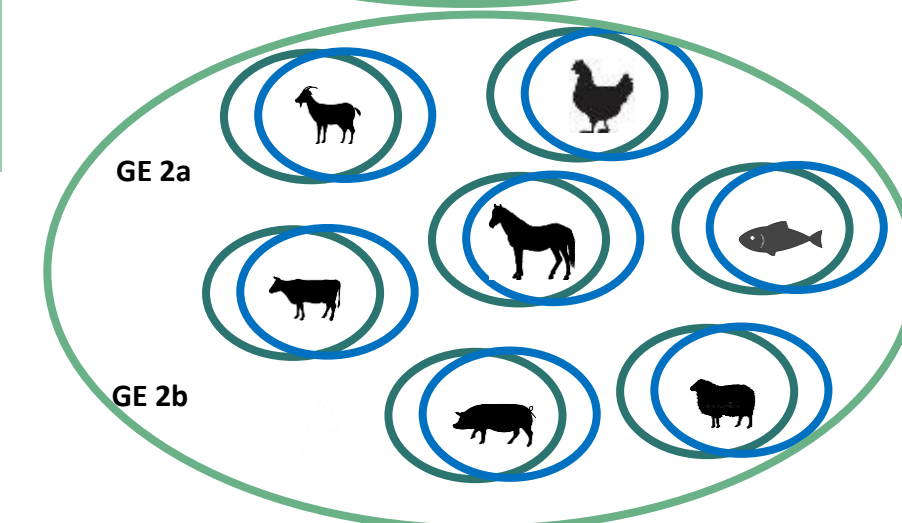
Exercice de groupe

2

2 a

2 b

Pratiques d'élevage : trouver solutions pour surmonter les obstacles pour réduire et utiliser les antimicrobiens de manière responsable
Éleveurs et vétérinaires ensemble par espèce



Identifier



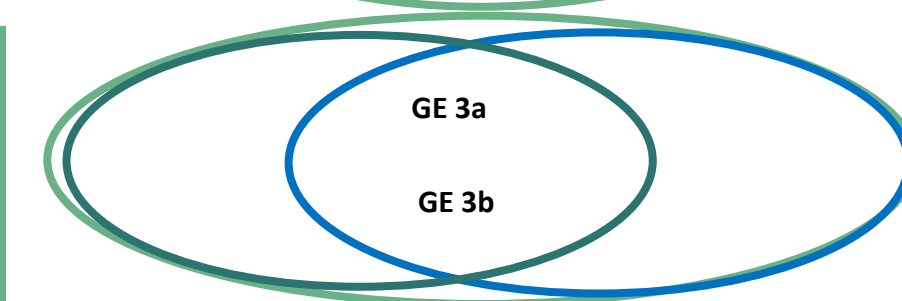
Exercice de groupe

3

3 a

3 b

Partager, présenter les résultats de
l'exercice 2 aux autres groupes
Des idées concrètes !





Après l'exercice de groupe 2a et 2b, il vous sera demandé d'écrire un **Point d'action SMART pour vous-même**, à mettre en œuvre dans votre ferme ou celle de votre client



Par exemple :

En analysant les résultats des tests sanguins et de la chaîne d'abattage et en ajustant la politique de vaccination en conséquence, on évite les maladies respiratoires chez les porcelets sevrés en 2 mois.



- **SMART**
- **Spécifique** : que voulez-vous faire ?
- **Mesurable** : comment saurez-vous que vous avez atteint votre objectif ?
- **Achevable** ou réalisable : avez-vous les moyens de l'atteindre ?
- **Réaliste** : pouvez-vous réellement l'atteindre ?
- **Timing** limité dans le temps : quand exactement voulez-vous l'atteindre ?

Exercice de groupe 1 (éleveurs et vétérinaires séparés)



Identifier les problèmes/obstacles à la mise en œuvre des meilleures pratiques

Veuillez répondre aux questions suivantes :

1. Quels sont les antimicrobiens les plus utilisés pour votre espèce et pour quelles pathologies ?

2. Partagez les bonnes pratiques que vous avez mises en œuvre ou que vous envisagez de mettre en œuvre pour permettre une utilisation réduite des antimicrobiens

- Pratiques d'élevage
- Utilisation réduite et responsable des antibiotiques
- Autre

3. Identifiez et Nommez les raisons pour lesquelles ces bonnes pratiques ne sont pas faciles à mettre en œuvre

Exemples de pratiques d'élevage



- Alimentation et nutrition,
- Logement et infrastructures,
- Gestion de la reproduction,
- Gestion préventive,
- Bien-être,
- Registres et documentation
- Biosécurité
- Hygiène
- Génétique



- Tests de diagnostic,
- Identification des agents pathogènes
- Tests de sensibilitéAdministration de médicaments,
- Dosage du médicament,
- Alternatives à l'utilisation d'antimicrobiens,
- Surveillance et révision des pratiques d'utilisation des antimicrobiens, parmi d'autres

Exercice de groupe 2a – Trouvez des solutions aux problèmes et obstacles identifiés pendant le GE1– pratiques d'élevage



Les éleveurs et les vétérinaires travaillent ensemble par espèce.
Utilisez un flipshart et des post-it pour répondre aux questions suivantes

- Quels étaient les problèmes/obstacles **majeurs** identifiés pendant le GE1 ? (axés sur les pratiques d'élevage)
- **Quelles sont les solutions pour surmonter ces obstacles ?**
- Créez un objectif **SMART** pour vous-même, à mettre en œuvre dans votre ferme ou celle de votre client

Exercice de groupe 2b - Trouver des solutions pour résoudre les problèmes et les obstacles du GE1 – Utilisation réduite et responsable des antimicrobiens



Les éleveurs et les vétérinaires travaillent ensemble par espèce.
Utilisez un flipshart et des post-it pour répondre aux questions suivantes

- Quels ont été les obstacles à une utilisation réduite et responsable des antimicrobiens qui ont été identifiés pendant le GE1 ?
- Quelles sont les solutions pour surmonter ces obstacles ?
- Créez un objectif SMART pour vous-même, à mettre en œuvre dans votre ferme ou celle de votre client



Exercice de groupe 3a : Présentations des résultats : solutions pour améliorer les pratiques d'élevage

- Chaque table a un présentateur

« Comment l'amélioration des pratiques d'élevage peut-elle contribuer à la réduction de l'UAM ? »

Chaque présentateur présente **un** résultat de sa séance de table

Ensuite, nous passons à la table suivante : mentionnez un résultat qui n'a pas été mentionné auparavant !



Exercice de groupe 3b : Présentations des résultats : mesures pour réduire et utiliser les antimicrobiens de manière responsable

- Chaque table sera représentée par un présentateur.

« De quelle manière d'autres mesures à mettre en œuvre peuvent-elles contribuer à la réduction de l'UAM ? »

Chaque présentateur présente **un** résultat de sa séance de table
Ensuite, nous passons à la table suivante : mentionnez un résultat qui n'a pas été mentionné auparavant !

Éleveurs et vétérinaires ENSEMBLE vers un objectif commun

