

AMRFV

Training



Formation pratique pour les éleveurs et les vétérinaires :
Exercices de groupe

25 NOVEMBRE 2025



Funded by
the European Union

« Mieux vaut prévenir que guérir »



Partie I

Nouveau cadre
réglementaire

Partie II

Mesures
préventives à
implémenter
au niveau de
l'élevage

Besoin global :
réduction des
résistances aux
antimicrobiens

Changements au niveau de
l'exploitation :
Compréhension mutuelle
entre agriculteurs et
vétérinaires

« Mieux vaut prévenir que guérir »

Travaillons ensemble pour prévenir et réduire
l'utilisation des antimicrobiens...



En créant des points d'action sur **VOTRE** ferme (ou celle de votre client)



POURQUOI ?





Favoriser la collaboration entre les agriculteurs et les vétérinaires

On observe de plus en plus de collaboration entre l'éleveur et le vétérinaire pour améliorer la santé animale et réduire l'utilisation d'antimicrobiens à la ferme... Parce que c'est efficace !

Notre but d'aujourd'hui est de mettre en évidence des secteurs communs clés dans lesquels les éleveurs et les vétérinaires collaborer pour obtenir des avancées novatrices.



Disseminating Innovative
Solutions for Antibiotic
Resistance Management

Using a multi-actor plan on a goat farm

With special thanks to Jeanette van der Ven and Maarten van den Bosch



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement No 817591



Les exercices de cet après-midi :

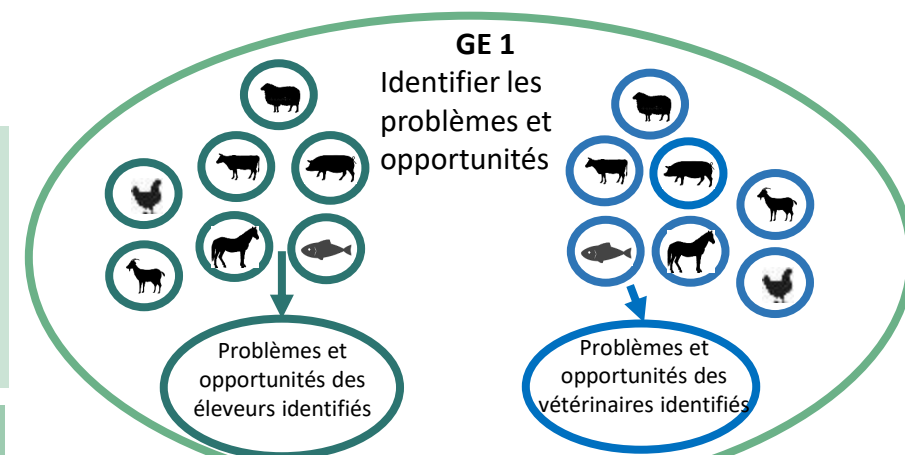


Exercice de groupe

1

Pratiques d'élevage : identifier les problèmes et opportunités
pour réduire et utiliser les antimicrobiens de manière responsable

Par profession et par espèce



Exercice de groupe

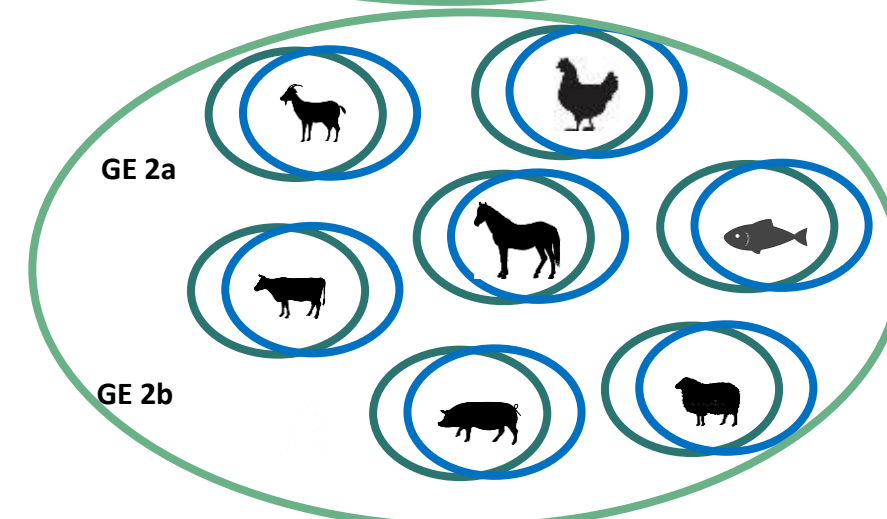
2

2 a

2 b

Pratiques d'élevage : trouver solutions pour surmonter les obstacles pour réduire et utiliser les antimicrobiens de manière responsable

Éleveurs et vétérinaires ensemble par espèce



Identifier



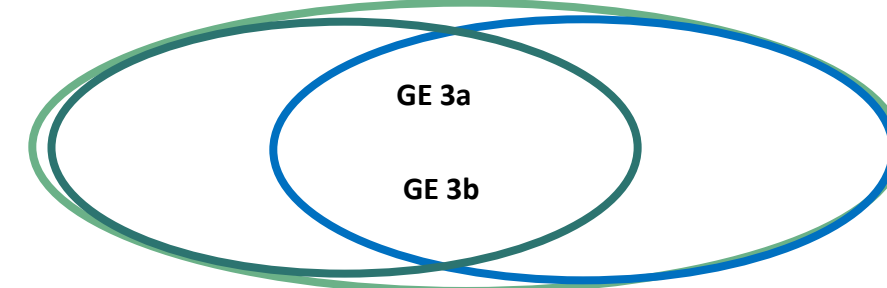
Exercice de groupe

3

3 a

3 b

Partager, présenter les résultats de l'exercice 2 aux autres groupes
Des idées concrètes !





Après l'exercice de groupe 2a et 2b, il vous sera demandé d'écrire un **Point d'action SMART pour vous-même**, à mettre en œuvre dans votre ferme ou celle de votre client



Par exemple :

En analysant les résultats des tests sanguins et de la chaîne d'abattage et en ajustant la politique de vaccination en conséquence, on évite les maladies respiratoires chez les porcelets sevrés en 2 mois.



- **SMART**
- **S**pécifique : que voulez-vous faire ?
- **M**esurable : comment saurez-vous que vous avez atteint votre objectif ?
- **A**chevable ou réalisable : avez-vous les moyens de l'atteindre ?
- **R**éaliste : pouvez-vous réellement l'atteindre ?
- **T**iming limité dans le temps : quand exactement voulez-vous l'atteindre ?

Exercice de groupe 1 (éleveurs et vétérinaires séparés)



Identifier les problèmes/obstacles à la mise en œuvre des meilleures pratiques

Veuillez répondre aux questions suivantes :

1. Quels sont les antimicrobiens les plus utilisés pour votre espèce et pour quelles pathologies ?

2. Partagez les bonnes pratiques que vous avez mises en œuvre ou que vous envisagez de mettre en œuvre pour permettre une utilisation réduite des antimicrobiens

- Pratiques d'élevage
- Utilisation réduite et responsable des antibiotiques
- Autre

3. Identifiez et Nommez les raisons pour lesquelles ces bonnes pratiques ne sont pas faciles à mettre en œuvre

Exemples de pratiques d'élevage



- Alimentation et nutrition,
- Logement et infrastructures,
- Gestion de la reproduction,
- Gestion préventive,
- Bien-être,
- Registres et documentation
- Biosécurité
- Hygiène
- Génétique



- Tests de diagnostic,
- Identification des agents pathogènes
- Tests de sensibilitéAdministration de médicaments,
- Dosage du médicament,
- Alternatives à l'utilisation d'antimicrobiens,
- Surveillance et révision des pratiques d'utilisation des antimicrobiens, parmi d'autres

Exercice de groupe 2a – Trouvez des solutions aux problèmes et obstacles identifiés pendant le GE1– pratiques d'élevage



Les éleveurs et les vétérinaires travaillent ensemble par espèce.
Utilisez un flipshart et des post-it pour répondre aux questions suivantes

- Quels étaient les problèmes/obstacles **majeurs** identifiés pendant le GE1 ? (axés sur les pratiques d'élevage)
- **Quelles sont les solutions pour surmonter ces obstacles ?**
- Créez un objectif **SMART** pour vous-même, à mettre en œuvre dans votre ferme ou celle de votre client

Exercice de groupe 2b - Trouver des solutions pour résoudre les problèmes et les obstacles du GE1 – Utilisation réduite et responsable des antimicrobiens



Les éleveurs et les vétérinaires travaillent ensemble par espèce.
Utilisez un flipshart et des post-it pour répondre aux questions suivantes

- Quels ont été les obstacles à une utilisation réduite et responsable des antimicrobiens qui ont été identifiés pendant le GE1 ?
- Quelles sont les solutions pour surmonter ces obstacles ?
- Créez un objectif SMART pour vous-même, à mettre en œuvre dans votre ferme ou celle de votre client



Exercice de groupe 3a : Présentations des résultats : solutions pour améliorer les pratiques d'élevage

- Chaque table a un présentateur

« Comment l'amélioration des pratiques d'élevage peut-elle contribuer à la réduction de l'UAM ? »

Chaque présentateur présente **un** résultat de sa séance de table

Ensuite, nous passons à la table suivante : mentionnez un résultat qui n'a pas été mentionné auparavant !



Exercice de groupe 3b : Présentations des résultats : mesures pour réduire et utiliser les antimicrobiens de manière responsable

- Chaque table sera représentée par un présentateur.

« De quelle manière d'autres mesures à mettre en œuvre peuvent-elles contribuer à la réduction de l'UAM ? »

Chaque présentateur présente **un** résultat de sa séance de table
Ensuite, nous passons à la table suivante : mentionnez un résultat qui n'a pas été mentionné auparavant !

Éleveurs et vétérinaires ENSEMBLE vers un objectif commun

