



Utrecht
University

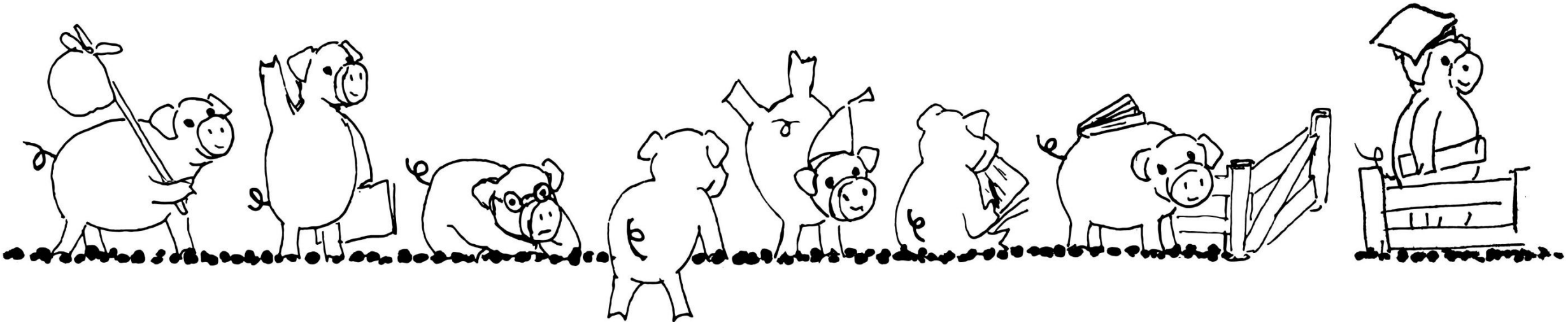


WAGENINGEN
UNIVERSITY & RESEARCH



Minder antibiotica bij biggen

succesvolle implementatie van de *S. suis* richtlijn



Isaura Yacintha Angelina Wayop

I.Y.A.Wayop@uu.nl



Universiteit Utrecht

Communicatie
en
gedrag



WAGENINGEN
UNIVERSITY & RESEARCH



UMC Utrecht

Humane
geneeskunde



PROJECTTEAM

Veterinaire
geneeskunde



Implementatie



Instituut
Verantwoord
Medicijngebruik



Doel

Ontwikkelen en evalueren van evidence-based interventie programma (leertraject) voor veterinaire richtlijnen om verantwoord antibioticagebruik te bevorderen

→ *Streptococcus suis* (*S. suis*) richtlijn



***Streptococcus suis* (*S. suis*)**

Hersenvliesontsteking, gewrichtsontsteking, sepsis, etc

Multifactorieel

Grote economische verliezen

(nog) Geen vaccin beschikbaar

→ +/- een derde van totaal antibioticagebruik
bij gespeende biggen

S. suis richtlijn gepubliceerd in 2014

→ survey 2016: wordt matig/ niet gebruikt in de praktijk



Fases

1

Vooronderzoek

2

Leertraject

3

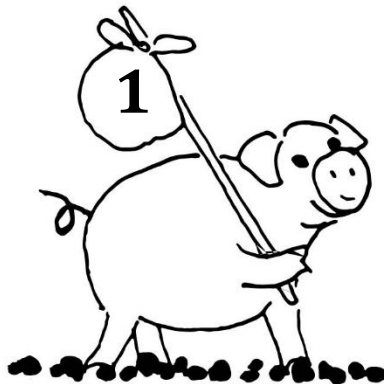
Evaluatie

Vooronderzoek

Kwalitatief onderzoek (dierenartsen en varkenshouders)

Interviews met stakeholders

Evidence based gedragsmodel voor ontwerp leertraject



Wayop, I. Y. A., de Vet, E., Leerlooijer, J. N., Wagenaar, J. A., & Speksnijder, D. C. (2024). Using Implementation Mapping to develop an intervention program to support veterinarians' adherence to the guideline on *Streptococcus suis* clinical practice in weaned pigs. *PLoS One*, 19 (4 April), Article e0299905

Wayop IYA, de Vet E, Wagenaar JA, Speksnijder DC. Why Veterinarians (Do Not) Adhere to the Clinical Practice *Streptococcus suis* in Weaned Pigs Guideline: A Qualitative Study. *Antibiotics* (Basel). 2023 Feb 3;12(2):320.

Voorbeeld 1: e-learning

Kennis

“Dan moet ik de richtlijn er even bij pakken hoor, ik weet het niet meer precies”

Methode: active learning

The screenshot displays an e-learning interface with three cards. The middle card is highlighted in blue and features an image of a brain with a chain and padlock. It contains the text: "NSAID's hebben een beschermend effect bij hersenverschijnselen veroorzaakt door S. suis." Below the text is a "Controleer" button. The interface also includes navigation arrows, a progress bar, and a "3 - Behandeling S. suis" indicator.

Voorbeeld 2: film en intercollegiaal overleg

“Ik denk dat je heel veel hebt aan collega's, aan een groot team en aan intercollegiaal overleg, daar heb je veel meer aan dan aan welke richtlijn ook”

Methode: modelling



Voorbeeld 3: indicatoren

"Procaine penicilline? In mijn geval denk ik nou ja 90% van mijn veehouders"

"Dat is heel simpel. Mijn eerste keuze is amoxicilline. Mijn eerste keuze"

"Ik heb geen idee hoeveel S. suis probleem bedrijven ik heb"

Methode: self-monitoring of behaviour



Antibioticagebruik (in DDDA)

1

Verhouding 1e-2e keuze



Aanvullend onderzoek



Onderbouwing 2e keuze



Corticosteroiden

Vaardighe
den

Attitude

Kennis

Sociaal

Omge

Zelfovertui
ging

Het leertraject

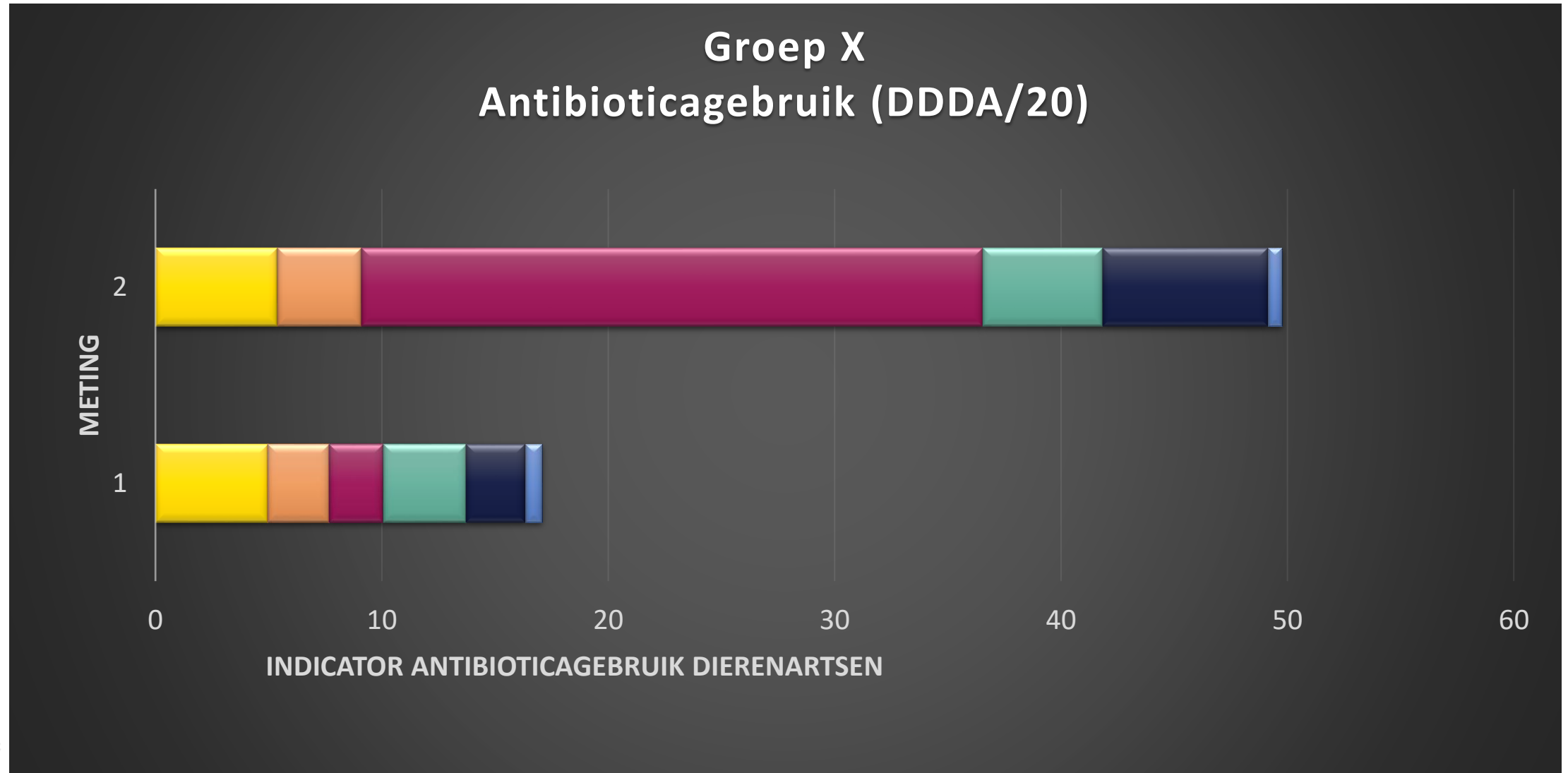


48 Praktiserende varkensdierenartsen (6 groepen)
136 *S. suis* probleem bedrijven (116 Nederlandse en 20 Belgische)



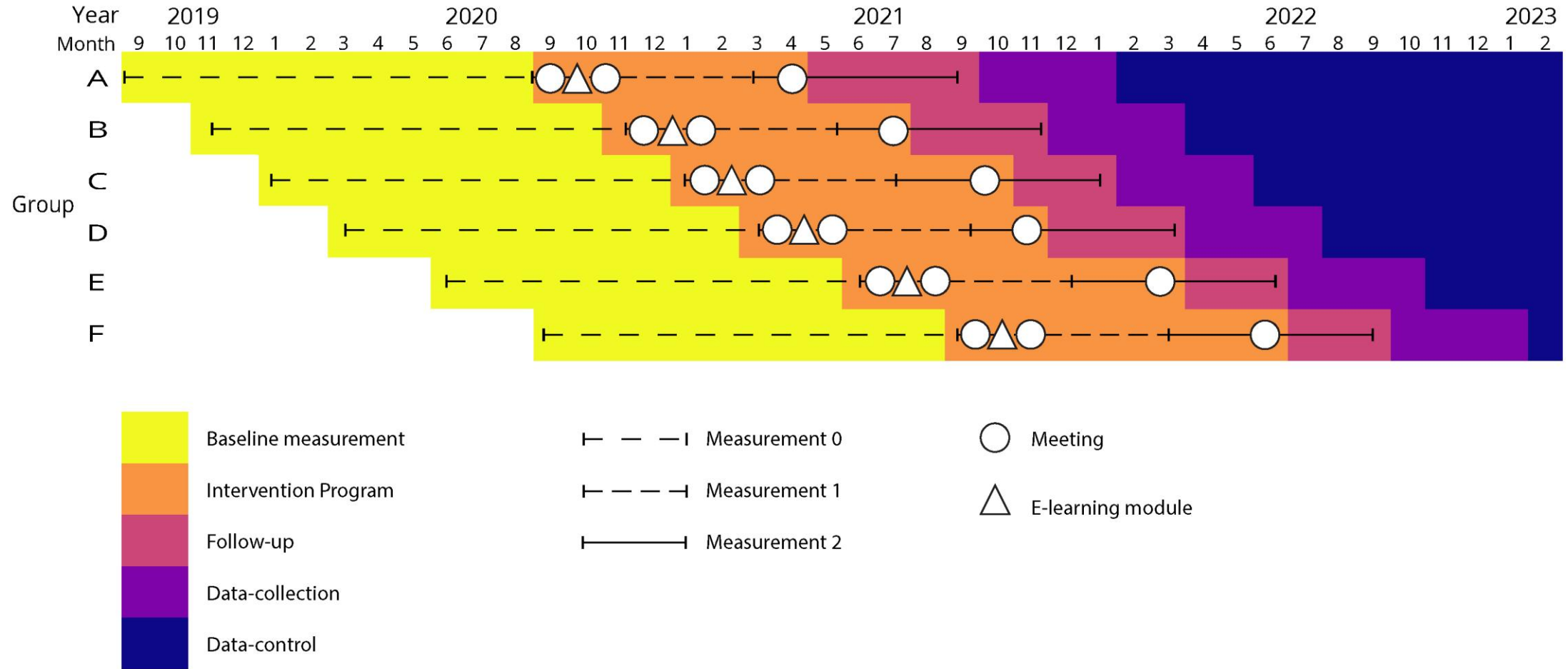
Wayop, I. Y. A., Wagenaar, J. A., de Vet, E., Lambooij, A., & Speksnijder, D. C. (2025). The development and application of performance indicators to assess veterinarians' adherence to the clinical practice *Streptococcus suis* in weaned pigs guideline. *BMC Veterinary Research*, 21(1), 1-15. Article 101.

Voorbeeld indicator antibioticagebruik bijeenkomst 2

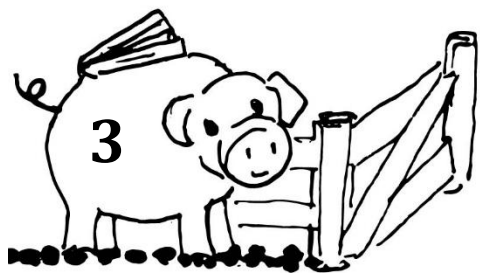


Tijdspad

Timeframe intervention program

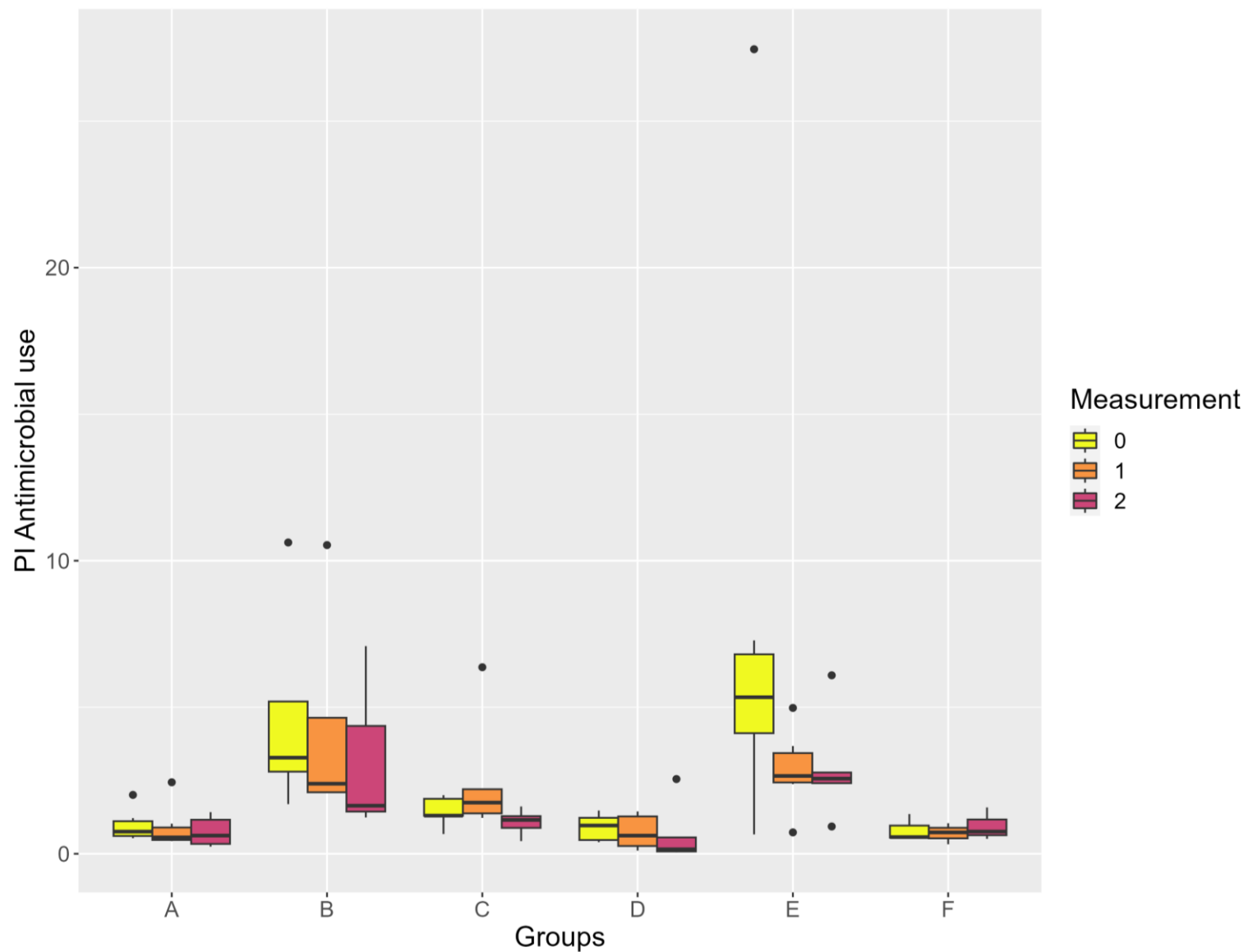


Evaluatie



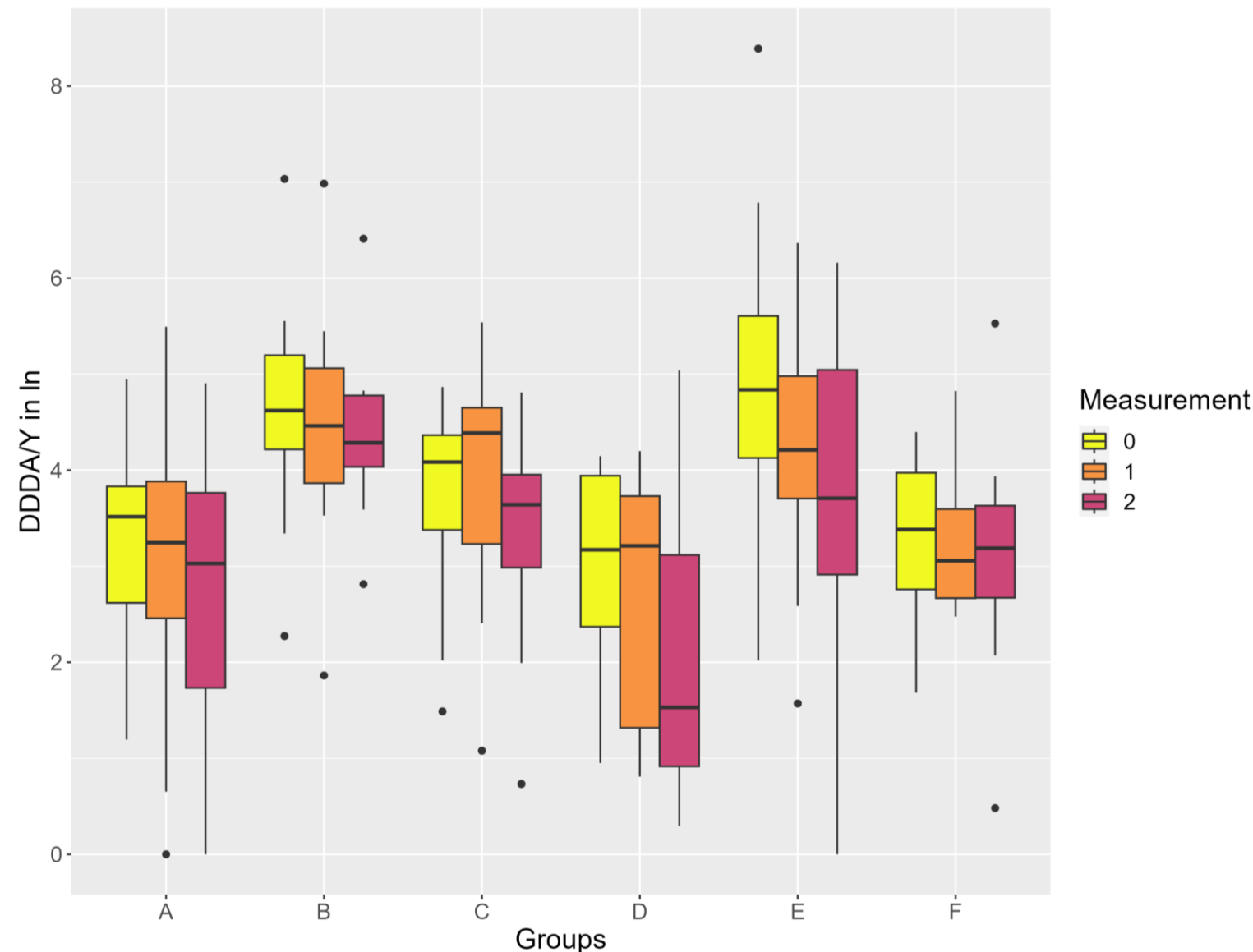
Indicator antibiotica gebruik

Afwijking van 20DDDA

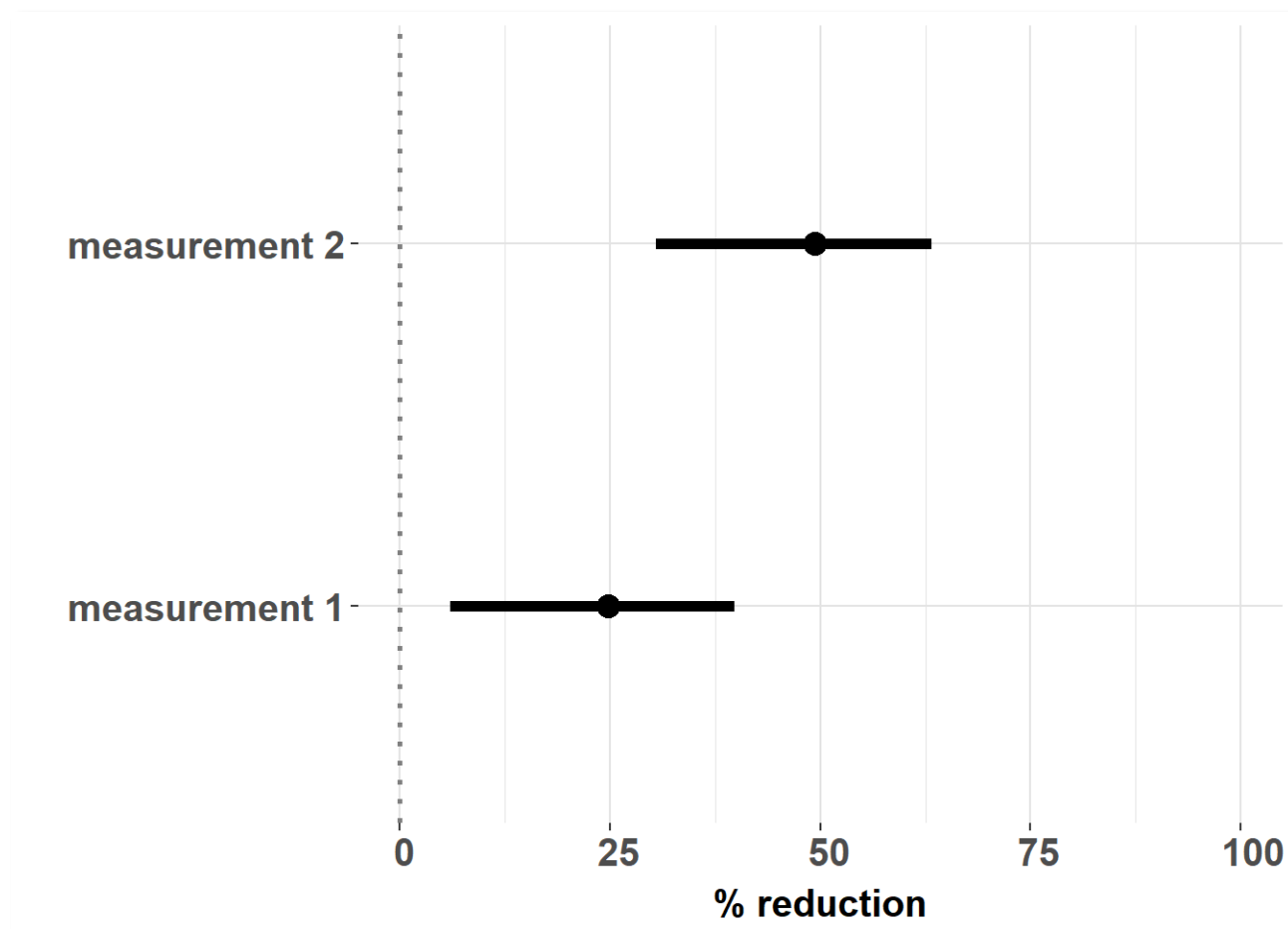


DDDA/Y

bedrijfsniveau in ln



Antibioticagebruik



Samenvatting resultaten

Totale reductie van het antibioticagebruik

Meer aanvullend onderzoek

Meer onderbouwing voor 2^e keuze antibiotica

Indicatoren corticosteroiden en verhouding 1^e-2^e keuze geen effect

Reacties na afloop laatste bijeenkomst

“Van de kengetallen vond ik het vooral leuk, nou ja leuk, inzichtelijk. Dat je toch een beetje met de neus op de feiten wordt gedrukt van ja, het kan toch wel wat beter op sommige punten”

“Het is altijd interessant om de mening van de collega's te horen. Er komen nieuwe dingen tevoorschijn en ik ben toch mijn gedrag en adviezen naar veehouders gaan aanpassen”



“Op den duur heb je tunnelvisie. Het helpt als je collega's hebt op de praktijk, maar op den duur doe je toch hetzelfde. Ook NL -BE vind ik interessant, maar omdat het verschillend is vind ik het wel schakelen”

“Goede bijeenkomst, leerzaam. Kritische opmerking over de tijd voor voorbereiding. Zeker de eerste keer, de 0 meting dat kost echt veel tijd”



Take home message

Het leertraject was effectief

→ Focus lag op het veranderen van gedragsfactoren

Gedragsmodel was behulpzaam

→ Aanpak kan worden gebruikt voor andere (toekomstige) richtlijnen



**Meer weten?
Stuur een e-mail:**

ISAURA WAYOP
I.Y.A.WAYOP@UU.NL

VEEL DANK AAN

DE DEELNEMERS

JAAP WAGENAAR
DAVID SPEKSNIJDER
EMELY DE VET
MENNO WOERKOM
ANKE LAMBOOIJ
PANOS MALLIORIS
PIM SANDERS

OVERIGE PROJECTTEAM LEDEN
STAKEHOLDERS ETC.

Vragen?





**Universiteit
Utrecht**

Sharing science,
shaping tomorrow